

# Grundwissen Geographie – 5. Jahrgangsstufe

## I. Thematisches Grundwissen

### 1. Orientierung auf der Erde

Äquator	Der mit etwa 40 000 km längste Breitenkreis, der die Erde in eine Nord- und Südhalbkugel trennt (0° N/S).
Gradnetz der Erde	Netz aus (gedachten) Längen- und Breitenkreisen, das den Globus überzieht, z. B. Ebern: ca. 50° N/11° O
Legende	Erklärung der in der Karte verwendeten Signaturen, d. h. Zeichen und Farben
Maßstab	Er zeigt das Verhältnis der Streckenlänge auf der Karte zur Streckenlänge in der Wirklichkeit.
Höhenlinie	Linie, die Punkte gleicher Höhenlage miteinander verbindet
Physische Karte	Karte, die die Höhenlage und Tiefe der Gewässer mit Farben darstellt
Thematische Karte	Karte, die ein bestimmtes Thema veranschaulicht (z. B. Tourismus)

### 2. Naturräume in Deutschland

Faltengebirge (z. B. Alpen)	Zwei Erdplatten treffen aufeinander, so dass die ursprünglich waagrechten Gesteinsschichten gefaltet und herausgehoben werden
Verwitterung  Abtragung / Erosion  Ablagerung	Zerkleinerung von Gestein durch Hitze, Frost und Wasser  Verwittertes Gestein wird durch Wasser, Wind und Eis verlagert  Absetzen von verwittertem Gesteinsmaterial
Gletscher	Eismasse, die sich oberhalb der Schneegrenze bildet und sich sehr langsam vom Hochgebirge ins Tal bewegt
Glaziale Serie	Von Gletscher und Schmelzwasser geschaffene Oberflächenformen: Grundmoräne, Endmoräne, Zungenbeckensee, Schotterebene
Gestein	Material der Erdkruste, das aus verschiedenen Mineralen aufgebaut ist. Wichtigste Beispiele: - Buntsandstein (meist rot) - Basalt (meist dunkel, vulkanisches Gestein) - Granit („Feldspat, Quarz und Glimmer, die vergess ich nimmer“) - Muschelkalk
Fossilien	Pflanzen- und Tierreste, die im Laufe von Jahrtausenden versteinert wurden
Mittelgebirge	Gebirge mit Höhen bis zu 1500 m und abgerundeten Formen (im Gegensatz zu den schroffen Hochgebirgen)
Gezeiten	Regelmäßiger Wechsel von Ebbe und Flut (etwa 6 Stunden Ebbe und 6 Stunden Flut), verursacht durch die Anziehungskraft des Mondes
Watt	Teil des Meeres, der nur bei Flut von Wasser bedeckt ist

### 3. Ländliche Räume in Deutschland

Intensivierung	Maßnahmen zur Steigerung der Ernteerträge, z. B. durch Maschinen, Düngemittel- und Medikamenteneinsatz
Mechanisierung	Ersatz menschlicher und tierischer Arbeitskraft durch Maschinen
Spezialisierung	Beschränkung der Produktion in einem landwirtschaftlichen Betrieb auf ein einziges bzw. wenige tierische oder pflanzliche Produkte
Ökologische Landwirtschaft	Form der Landwirtschaft, die einen vielfältigen Ackerbau mit artgerechter Tierhaltung kombiniert und zudem auf chemische Pflanzenschutzmittel und Mineraldünger verzichtet
Fruchtwechsel	Wechsel der Folge der Anbaufrüchte, um dem Boden nicht immer dieselben Mineralstoffe zu entziehen

### 4. Städtische Räume in Deutschland

Stadt	Siedlung mit mind. 2000 Einwohnern mit dem Titel „Stadt“; weist eine dichte Bebauung auf und ist in Bezug auf Arbeitsplätze und Dienstleistungen meist Mittelpunkt eines größeren Umlands.
Großstadt	Stadt mit mehr als 100 000 Einwohnern
Stadtviertel	In einer Stadt befinden sich je nach der Nutzung, der Bebauung oder dem Alter unterschiedliche Stadtviertel, z. B. Geschäftszentrum, Altstadt, Industrie-/Gewerbeviertel.
City	Die Innenstadt von Großstädten, in der sich das Geschäftsviertel befindet.
Pendler	Menschen, deren Wohngemeinde nicht mit der Arbeitsgemeinde identisch ist und die daher (meist täglich) zwischen Wohnung und Arbeitsstätte hin- und herfahren.
Infrastruktur	Ausstattung eines Raumes mit wichtigen Einrichtungen wie Verkehrsnetz, Wasser- und Stromversorgung, Müllabfuhr, Krankenhäusern oder kulturellen Einrichtungen.
Nachhaltige Stadtentwicklung	Form der Stadtentwicklung, die sich an den Leitzielen der Nachhaltigkeit orientiert. Diese Ziele sind u. a. die Verträglichkeit für die Umwelt und die soziale Gerechtigkeit.
Suburbanisierung	Abwanderung der Stadtbevölkerung an den Rand einer Stadt oder in das benachbarte Umland. Dadurch dehnen sich städtische Räume allmählich großflächig in die umliegenden Gemeinden aus.
Verdichtungsraum	Gebiet oder Raum, in dem sehr viele Menschen leben. Kennzeichnend ist eine Vielzahl von Wohn- und Arbeitsstätten und ein dicht ausgebautes Verkehrsnetz. Oft wachsen so Städte zusammen.

### II. Topographisches Grundwissen

- **Alle Erdteile und Ozeane:** Europa, Afrika, Nordamerika, Südamerika, Asien, Australien, Antarktis; Atlantischer, Indischer und Pazifischer Ozean
- **Alle 16 Bundesländer mit Hauptstädten**
- **Großlandschaften/Gebirge:** Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirge, Alpenvorland, Alpen; Eifel, Harz, Thüringer Wald, Schwarzwald, Fränkische Alb, Bayerischer Wald, Erzgebirge, Rhön
- **Flüsse:** Weser; Elbe, Oder, Donau, Rhein, Main, Mosel
- **Meere:** Ostsee, Nordsee